بسمه تعالی

ارزشیابی دروس

درس مورد ارزیابی: ارزشیابی دروس تئوری

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱٦	۱۵	۱٤	۱۳	۱۲ و کمتر
۵. توان علمی - آموزشی	میزان وضوح و شفافیت در توضیح مفاهیم درسی									
	اعلام برنامه و ساختار درس و شیوه ارزیابی از دانشجو در ابتدای ترم									
	استفاده استاد از منابع علمی معتبر برای تدریس مطالب درس									
	توانایی استاد در ایجاد ارتباط واضح بین مفاهیم تئوری و کاربردهای عملی آنها									
	میزان مهارت استاد در پاسخگویی به سوالات علمی دانشجویان و رفع ابهامات									
	توانایی استاد در ایجاد ارتباط بین مباحث مختلف درس و ایجاد پیوستگی در مطالب تدریس‌شده									
	امکان ارتباط (حضوری و غیرحضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی (اسلاید یا ویدئو یا مثال های واقعی)									
	منظم بودن برگزاری کلاس ها									
	رعایت برنامه ریزی در تدریس (اختصاص زمان کافی به مباحث کلیدی درس و رعایت زمانبدی جهت بحث و پاسخگویی به سوالات)									
	استفاده از شیوه های ارزیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درس									
	ارایه بازخورد سازنده و بموقع درباره عملکرد دانشجویان در ارزیابی های بعمل آمده									
٦. رفتار علمی و اجتماعی	نحوه تعامل استاد با دانشجویان در کلاس، ایجاد فضای مشارکتی و تشویق به پرسش و پاسخ									
	رفتار استاد در ایجاد انگیزه و علاقه به یادگیری مطالب و حفظ توجه دانشجویان در طول کلاس									
	نحوه برخورد استاد با دانشجویان در مواجهه با اشتباهات یا مشکلات یادگیری، با رویکردی حمایت‌گرانه و علمی									